

Kriteriji vrednovanja iz matematike od 5-8 razreda

kriterij	razina/standard			
	2	3	4	5
usvojenost sadržaja	usvojene su temeljne činjenice, ali nisu usvojeni temeljni koncepti	usvojene su temeljne činjenice i neki od predviđenih koncepata	usvojene su sve bitne činjenice i većina temeljnih koncepata	usvojene su sve predviđene činjenice i svi predviđeni koncepti
rješavanje problema	sposoban je rješavati jednostavne probleme uz pomoć učiteljice	samostalno rješava jednostavne probleme, ali složene probleme ne rješava ni uz pomoć učiteljice	samostalno rješava jednostavne probleme, a složene probleme rješava uz pomoć učiteljice	samostalno rješava jednostavne i složene probleme
matematička komunikacija	uz pomoć učiteljice primjenjuje elemente matematičke komunikacije	samostalno primjenjuje elemente matematičku komunikaciju pri obavljanju jednostavnih praktičnih zadataka	samostalno koristi matematičku komunikaciju u jednostavnim praktičnim zadacima, a uz pomoć nastavnika i u složenijim praktičnim zadacima	samostalno koristi matematičku komunikaciju u jednostavnim i složenim praktičnim zadacima

KRITERIJI VREDNOVANJA ZA PISANE ISPITE ZNANJA

OCJENA	POSTOTAK RIJEŠENOSTI PISANE PROVJERE ZNANJA
nedovoljan (1)	0 – 39 %
dovoljan (2)	40 – 54%
dobar (3)	55 – 74 %
vrlo dobar (4)	75 – 89%
odličan (5)	90 – 100%

Rješavanje problema.

ocjena	kriterij
1	učenik ne razumije problem koji je pred njega postavljen i ne zna što bi od naučenog upotrijebio za njegovo rješavanje.
2	učenik povezuje problem s naučenim, ali ga ne razumije u potpunosti. u pokušaju rješavanja problema uz pomoć nastavnika koristi se s nešto potrebnih znanja i/ili vještina.
3	učenik djelomično razumije problem te se u pokušaju njegova rješavanja uglavnom samostalno koristi većinom potrebnih znanja i/ili vještina.
4	učenik uglavnom razumije problem i u njegovu se rješavanju samostalno koristi s gotovo svim potrebnim znanjima i vještinama.
5	učenik u potpunosti razumije problem te ga lako rješava koristeći se svim potrebnim znanjima i vještinama.