|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Izlet u Vid i Metković – terenska nastava |
| **NOSITELJ** | Razrednici V. - VIII. razreda, školska knjižničarka |
| **SUDIONICI** | Učenici V. - VIII. razreda |
| **MJESTO ODRŽAVANJA** | Vid i Metković |
| **VRIJEME OSTVARIVANJA** | Svibanj 2022. |
| **ISHODI:**  *OŠ HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.*  *OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.*  *OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.*  *OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.*  *POV OŠ D. 5. 1. Učenik obrazlaže processtvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.*  *GEO OŠ A. 5.1. Učenik objašnjava važnost geografije u svakodnevnome životu.*  *GEO OŠ C. A. 6. 1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.*  *BIO OŠ B.7.3. Stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete.*  *BIO OŠ D.7.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.*  *BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost*  *BIO OŠ C.8.1. Ukazuje na važnost energije za pravilno funkcioniranje organizma.*  *OŠ (2) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.*  *OŠ (2) EJ C.8.6.*  *Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.* | * Upoznaje znamenitosti zavičaja * razvija ljubav i poštovanje prema prirodnim i kulturnim bogatstvima * prihvaća pravila suradničkih odnosa u skupini * razvija pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju okoliša * osposobljava se za postavljanje pravih pitanja i izdvajanje bitnih činjenica * razvija pozitivan stav i zanimanje za život zajednice u kojoj žive i neposredne okoline * ostvaruje međupredmetne korelacije (Hrvatski jezik, Povijest i Geografija, Biologija, Engleski jezik) |
| **AKTIVNOSTI (tijekom terenske nastave i poslije)** | * razgledavanje Arheološkog muzeja * usmeno izvještavanje * opisivanje (usmeno) * fotografiranje * tijekom vožnje lađama – promatranje i uočavanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta – usmeno imenovanje * uzimanje uzoraka * crtanje pojedinosti uočenih tijekom obilaska Arheološkog i Prirodoslovnog muzeja   POSLIJE TERENSKE NASTAVE   * pisanje izvješća, vijesti, reportaže i opisa * prevođenje na engleski jezik * izrada fotografija – bilježenje infromacija o autoru, lokaciji i nadnevku * postavljanje izložbe fotografija te literarnih i likovnih radova * analiza uzetih uzoraka, predstavljanje rezultata |
| **TROŠKOVI** | Prijevoz do Vida i Metkovića, vožnja lađama i marenda |
| **NAMJENA** | * obogaćivati nastave pojedinih predmeta * motivirati učenike za istraživački rad * razvijati sposobnosti odgovornog rada u timu |
| **VREDNOVANJE** | Pismeni sastavci, plakati, zidne novine, usmeno izlaganje, izložba fotografija, objava na školskoj vebnoj stranici |