OSNOVNA ŠKOLA

„OTRIĆI-DUBRAVE“ OTRIĆ-SEOCI

Š K O L S K I

K U R I K U L U M

Otrić-Seoci, 04. listopada 2019. godine

**SADRŽAJ**

1. UVOD 3
2. ŠKOLSKI KURIKULUM. 4
   1. [PRVI RAZRED 4](#_TOC_250016)
   2. [DRUGI RAZRED](#_TOC_250015) 8
   3. [TREĆI RAZRED](#_TOC_250014) 10
   4. [ČETVRTI RAZRED](#_TOC_250013) 14
   5. [HRVATSKI JEZIK.](#_TOC_250012) 16
   6. [ENGLESKI JEZIK. 2](#_TOC_250011)1
   7. [MATEMATIKA 2](#_TOC_250010)2
   8. [GEOGRAFIJA.](#_TOC_250009) 24
   9. [INFORMATIKA](#_TOC_250008) 26
   10. [TEHNIČKA KULTURA 3](#_TOC_250007)0
   11. [VJERONAUK 3](#_TOC_250006)2
   12. [GLAZBENA KULTURA.](#_TOC_250005) 36
   13. [LIKOVNA KULTURA.](#_TOC_250004) 37

[2.14. TZK.](#_TOC_250003) 39

* 1. [POVIJEST 4](#_TOC_250002)1
  2. [IZLETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI](#_TOC_250001) 43

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor na sjednici održanoj xx. rujna 2018. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

1. **UVOD**

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu struĉna kompetencija uĉitelja, kvalitetna suradnja roditelja/skrbnika i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

1. **ŠKOLSKI KURIKULUM**

# PRVI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 1. razred** |
| **CILJEVI:** | * rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju natprosječne rezultate |
| **NAMJENA:** | * dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja * motivirati učenike za istraživački rad |
| **NOSITELJI:** | * Senija Antunović, učitelj RN |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup (metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje…) |
| **VREMENIK:** | * 1 sat svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK:** | * fotokopirni papir, sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * redovito praćenje i opisno ocjenjivanje * isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 1. razred** |
| **CILJEVI:** | * rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i ostvaruju natprosječne rezultate |
| **NAMJENA:** | * dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja * motivirati učenike za istraživački rad |
| **NOSITELJI:** | * Senija Antunović, učitelj RN |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup (metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje…) |
| **VREMENIK:** | * 1 sat svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK:** | * fotokopirni papir, sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * redovito praćenje i opisno vrednovanje * isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 1. razred** |
| **CILJEVI:** | * usvajanje gradiva koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave |
| **NAMJENA:** | * pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja te da prema svojim sposobnostima usvoje planirano gradivo |
| **NOSITELJI:** | * Senija Antunović, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup (metode rada: pripovijedanje, objašnjavanje, razgovor, opisivanje, demonstracija, crtanje…) |
| **VREMENIK:** | * 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK:** | * fotokopirni papir, sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje * poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi |

**TERENSKA NASTAVA**

**- Upoznajem svoju školu i mjesto u kojem živim – Otrić – Seoci**

**Ime i prezime voditelja:** Senija Antunović

**Planirani broj učenika:** 2

**Razred : 1. razred**

**Ciljevi:** - učenje otkrivanjem, istraživanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okružjem, te ljudima koji u njemu žive ( pravilno ponašanje u prometu, upoznavanje djelatnika škole i njihov rad, uočavanje promjena u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, povezanost

biljnog i životinjskog svijeta, čuvanje okoliša, razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih

mjera da ne dođe do požara, uloga prometnog policajca i sigurnost u prometu,

odlaskom u kazalište i kino upoznati učenike s kulturnim ustanovama te razvijati

kulturno ponašanje u njima ).

- poticanje druženja među učenicima u izvanškolskom okruženju

- interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih predmeta

**Način realizacije:**.

- uskladiti obilazak sa planom i programom kako bi učenici lakše pratili nastavno gradivo

( **š**etnja selom, obilazak prostorija škole i posjet njenim djelatnicima, obilazak vinograda…….)

- učenje iz neposredne stvarnosti.

- integrirani dani, mini projekti, istraživanje, igre…

**Vremenski okvir:** - tijekom školske godine

**Namjena:** - unapređivanje i razvijanje učeničkih sposobnosti da na konkretnim primjerima razumiju nastavno gradivo.

- omogućiti učenicima da iskustvenom metodom dođu do saznanja.

- poticanje radosti otkrivanja i stvaranja.

- povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.

**Troškovnik:** - nema troškova.

**Način vrednovanja:**

- vrednovanje praktičnih radova učenika

- ukupna aktivnost tijekom terenske nastave

**Način korištenja rezultata vrednovanja:**

- izražavanje tematskim izložbama putem plakata

- unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada u cjelini i određivanje

smjernica za uspješniji daljnji nastavni rad

**Način vrjednovanja:** - ocjenjivanje praktičnih radova učenika.

* ukupna aktivnost tijekom terenske nastave.
* vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

**Način korištenja rezultata vrednovanja:** - izražavanje tematskim izložbama putem plakata.

* unaprjeđenje odgojno – obrazovnog rada u cjelini i određivanje

smjernica za uspješniji daljnji nastavni rad.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PRAVILNE ŽIVOTNE NAVIKE-RAZREDNI PROJEKT** |
| **CILJEVI:** | -pravilna i zdrava prehrana jedan je od najvažnijih čimbenika za normalno fukcioniranje organizma; nekontrolirano, prekomjerno ili nedostatno unošenje hrane u organizam kao i unošenje nezdrave hrane ugrožava naše zdravlje; tjelovježbom do zdravlja;održavanje higijene….. |
| **NAMJENA:** | zdrava i pravilna prehrana je ona prehrana koja našem tijelu osigurava optimalan unos kalorija, vitamina, minerala i tekućine… |
| **NOSITELJI:** | Učiteljica,učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Predavanje, nošenje zdravog obroka,tjelovježba…. |
| **VREMENIK:** | Tijekom školske godine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | -odabrati raznovrsne namirnice koje pridonose očuvanja zdravlja  -prezentacija  -svakodnevno vježbanje  -pravilne životne navike |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ( 1. RAZRED ) |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | Sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama. |
| CILJ | Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti, te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav. |
| ZADATCI | Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanske poruke. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica: Monika Ćopo Zamjena |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici prvog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI   Naši vjeronaučni susreti Otkrivamo znakove Božje dobrote Ljudi i poslije smrti žive s Bogom Isusovo rođenje  Isus susreće ljude Isusovo uskrsnuće  Zajedno smo uvijek radosni   1. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:   -individualni rad,  -frontalni rad,  -rad u skupinama.   1. METODE:   -usmeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, prepričavanje, slušanje, zamišljanje. |
| SURADNICI | Župnik, učitelj |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine ( 70 sati – 2 puta tjedno ). |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,  -usmeno ispitivanje,  -vrednovanje skupnog rada,  -vrednovanje stvaralačkog izričaja |

# DRUGI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred** |
| **CILJEVI:** | * rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju nadprosječne rezultate |
| **NAMJENA:** | * dodatno proširiti znanje, korištenje dodatnih izvora znanja * motivirati učenike za istraživački rad |
| **NOSITELJI:** | * Zvonko Franjić, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup, rad u paru |
| **VREMENIK:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi |
| **TROŠKOVNIK:** | * potrošni materijal tijekom rada |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * opisno i pismeno praćenje tijekom rada * isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 2. razred** |
| **CILJEVI:** | * usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave |
| **NAMJENA:** | * pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja, usvajanje planiranog gradiva prema individualnim sposobnostima |
| **NOSITELJI:** | * Zvonko Franjić, učenici po potrebi |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići |
| **VREMENIK:** | * 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi za potrebe kopiranja i printanja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred** |
| **CILJEVI:** | * usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave |
| **NAMJENA:** | * pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja, usvajanje planiranog gradiva prema individualnim sposobnostima |
| **NOSITELJI:** | Zvonko Franjić, učenici po potrebi |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići |
| **VREMENIK:** | * 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi za potrebe kopiranja i printanja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ( 2. RAZRED ) |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski ( na informativnoj i djelatnoj razini )upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJ | Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom. |
| ZADATCI | 1. Osjećati radost zajedništva i prijateljstva s Bogom. 2. Prepoznavati Božju ljubav u njegovim stvorenjima. 3. Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica: Monika Ćopo |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici drugog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:   Ponovno smo zajedno.  Bog je čudesno stvorio svijet i ljude. Isus – dar Božji zemlji i ljudima.  Isusovi prijatelji. Život je lijep i težak.  Lijepo je kad braća žive zajedno.   1. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:   -frontalni rad,  -individualni rad,  -rad u skupinama,  -rad u paru.   1. METODE:   -usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, slušanje, prepričavanje. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Župnik, učiteljica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno ). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,  -usmeno ispitivanje,  -vrednovanje skupnog rada,  -vrednovanje stvaralačkog izričaja. |

# TREĆI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 3. razred** |
| **CILJEVI:** | * rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju natprosječne rezultate |
| **NAMJENA:** | * dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja * motivirati učenike za istraživački rad |
| **NOSITELJI:** | * Maša Biočić, učitelj RN |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup (metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje…) |
| **VREMENIK:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi |
| **TROŠKOVNIK:** | * fotokopirni papir, sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * redovito praćenje i opisno ocjenjivanje * isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 3. razred** |
| **CILJEVI:** | * rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i ostvaruju natprosječne rezultate |
| **NAMJENA:** | * dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja * motivirati učenike za istraživački rad |
| **NOSITELJI:** | * Maša Biočić, učitelj RN |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup (metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje…) |
| **VREMENIK:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi |
| **TROŠKOVNIK:** | * fotokopirni papir, sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * redovito praćenje i opisno vrednovanje * isticanje i pohvaljivanje za postignute rezultate |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 3. razred** |
| **CILJEVI:** | * usvajanje gradiva koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave |
| **NAMJENA:** | * pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja te da prema svojim sposobnostima usvoje planirano gradivo |
| **NOSITELJI:** | * Maša Biočić, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup (metode rada: pripovijedanje, objašnjavanje, razgovor, opisivanje, demonstracija, crtanje…) |
| **VREMENIK:** | * 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | * fotokopirni papir, sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje * poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. razred** |
| **CILJEVI:** | * usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave |
| **NAMJENA:** | * pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja, usvajanje planiranog gradiva prema individualnim sposobnostima |
| **NOSITELJI:** | * Maša Biočić,učiteljica, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići |
| **VREMENIK:** | * 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi za potrebe kopiranja i printanja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DAN JABUKA** |
| **CILJEVI:** | -educiranje učenika 3.r. o važnosti voća (jabuke)  -usvajanje zdravih prehrambenih navika  -podizanje razine svijesti o odgovornosti i očuvanju zdravlja  -tradicijski izrazi o jabuci  (mudre izreke) |
| **NAMJENA:** | -obilježiti Dan jabuka |
| **NOSITELJI:** | Učenici 3. razreda,učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -kreativne radionice, zajedničke igre i aktivnosti  -priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke |
| **VREMENIK:** | Od 15.10. do 19.10. 2018. |
| **TROŠKOVNIK:** | nema |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | Izrada plakata, prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Međunarodni dan obitelji-razredni projekt** |
| **CILJEVI:** | -obilježiti Dan obitelji kroz kreativnu radionicu, razvijati osjećaj pripadnosti i međusobnog poštovanja između roditelja i djece,pokazati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole; razvijanje pozitivnog odnosa škola-obitelj |
| **NAMJENA:** | -razvijati pozitivne obiteljske odnose, stvarati pozitivnu atmosferu i suradnički duh između obitelji i škole |
| **NOSITELJI:** | učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | -timski rad u ostarivanju ciljeva na kreativan i zabavan način |
| **VREMENIK:** | Svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK:** | nema |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | Razgovor s roditeljima i djecom |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | Moj zavičaj kroz godišnja doba - cjelogodišnji nastavni projekt |
| **CILJEVI:** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. |
| **NAMJENA:** | Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine. |
| **NOSITELJI:** | Učitelj , učenici 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Šetnja kroz prirodu, odlazak u obližnji vinograd  Promatranje prirode, zavičaja i mjesta u kojem živimo tijekom sva četiri godišnja doba.  Dogovorenim načinom skicirati, fotografirati, opisivati, izvješćivati i sažimati uočeno.  Nakon terenske nastave u učionici razvrstavamo (lišće, grančice i ostalo...) te sistematiziramo skice, bilješke i fotografije, opise i izvješća. Razvrstani materijal slažemo u mapu. |
| **VREMENIK:** | Tijekom školske godine 2019./2020. kroz godišnja doba |
| **TROŠKOVNIK:** | Hamer papir, papir u boji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane. Izrada razrednog plakata, likovnih radova, pisanjem izvješća na satovima hrvatskog jezika, izvijestiti roditelje o doživljenim spoznajama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZDRAVA PREHRANA-RAZREDNI PROJEKT** |
| **CILJEVI:** | -pravilna i zdrava prehrana jedan je od najvažnijih čimbenika za normalno fukcioniranje organizma; nekontrolirano, prekomjerno ili nedostatno unošenje hrane u organizam kao i unošenje nezdrave hrane ugrožava naše zdravlje |
| **NAMJENA:** | Svi učenici drugog razreda, zdrava i pravilna prehrana je ona prehrana koja našem tijelu osigurava optimalan unos kalorija, vitamina, minerala i tekućine… |
| **NOSITELJI:** | učitelj |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | Predavanje, nošenje zdravog obroka |
| **VREMENIK:** | Ožujak 2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | -odabrati raznovrsne namirnice koje pridonose očuvanja zdravlja  -prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ( 3. RAZRED ) |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJ | Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi. |
| ZADATCI | 1. Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu. 2. Doživljavati Isusa kao našeg osobnog Spasitelja. 3. Naučiti širiti Kristov mir u svojoj okolini. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelj: don Domagoj Jelača |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici trećeg razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:   Bog-tajna našeg života Isus je s nama.  Bog je naš Spasitelj.  Bog je došao među ljude. Isusov poziv na pomirenje.  U Euharistiji, Isus je među nama.   1. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:   -individualni rad,  -frontalni rad,  -rad u skupinama,  -rad u paru.   1. METODE:   -usmeno izlaganje,  -razgovor,  -likovno izražavanje,  -glazbeno izražavanje,  -čitanje i rad na tekstu. |
| SURADNICI | Župnik, učiteljica |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine (70 sati – 2 puta tjedno ) |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,  -usmeno i pismeno ispitivanje,  -vrednovanje skupnog rada,  -vrednovanje stvaralačkog izričaja |

# ČETVRTI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 4. razred** |
| **CILJEVI:** | * rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju natprosječne rezultate |
| **NAMJENA:** | * dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja * motivirati učenike za istraživački rad; poticati matematičko mišljenje |
| **NOSITELJI:** | -Manda Vrgoč, učitelj RN |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup (metode rada: objašnjavanje, razgovor, rasuđivanje, demonstracija, crtanje…) |
| **VREMENIK:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi |
| **TROŠKOVNIK:** | * fotokopirni papir, sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; testovi i kvizovi, natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 4. razred** |
| **CILJEVI:** | * usvajanje gradiva koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave |
| **NAMJENA:** | * pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja te da prema svojim sposobnostima usvoje planirano gradivo |
| **NOSITELJI:** | Manda Vrgoč, učenici po potrebi |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup (metode rada: pripovijedanje, objašnjavanje, razgovor, opisivanje, demonstracija, crtanje…) |
| **VREMENIK:** | * 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | * fotokopirni papir, sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje * poboljšanje ocjene i uspjeha u redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 4. razred** |
| **CILJEVI:** | * usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave |
| **NAMJENA:** | * pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja, usvajanje planiranog gradiva prema individualnim sposobnostima |
| **NOSITELJI:** | * Manda Vrgoč, učenici po potrebi |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; održavanje satova vježbanja i ponavljanja, radni listići |
| **VREMENIK:** | * 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi za potrebe kopiranja i printanja materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA (4. RAZRED ) |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | 1. Uočiti povezanost i uspostaviti međuodnos čovjeka i prirode. 2. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao Božjeg stvorenja i čovjekova okoliša. 3. Shvatiti da priroda govori o Bogu kao njenom Stvoritelju. 4. Upoznati važnost Dekaloga za Židove i kršćane. 5. Uočiti podjelu Dekaloga na odnose čovjek-Bog i čovjek-bližnji. |
| CILJ | Poticati i usmjeravati učenike na prihvaćanje škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni i voljeni, te u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti. |
| ZADATCI | Naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i ljudima u svojoj blizini. |
| NOSITELJ AKTIVNOST KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelj: don Domagoj Jelača  Učenici četvrtog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:   Zemlja je naša i Božja kuća. S Bogom na putu života.  Božji nas glasnici zovu. Isus je sin Božji.  Na Isusovu putu-slijedimo njegovo djelo.   1. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:   -individualni rad,  -frontalni rad,  -rad u skupinama,  -rad u parovima.   1. METODE:   -usmeno izražavanje,  -literarno izražavanje,  -likovno izražavanje,  -glazbeno izražavanje,  -izrada plakata. |
| SURADNICI U AKTIVNOSTI | Vjeroučitelj, učitelj |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine ( 70 sati – 2 puta tjedno ). |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,  -usmeno i pismeno ispitivanje,  -vrednovanje grupnog rada,  -vrednovanje stvaralačkog izričaja. |

# HRVATSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| NOSITELJ | ŽELJANA VOLAREVIĆ |
| SUDIONICI | UČENICI 7. I 8. RAZREDA |
| VRIJEME PROVEDBE | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| MJESTO PROVEDBE | Školska učionica |
| CILJEVI | PRIPREMA ZA NATJECANJE   * Rad sa zahtjevnijim jezičnim sadržajima * Poticanje na istraživački rad * Samostalni rad * Rješavanje problema |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera, rad s nastavnim listićima, istraživanje sadržaja, izborni sadržaji, ponavljanje gradiva prehodnih razreda, rješavanje zadataka zu pomoć digitalnih alata |
| KORIŠTENJE REZULTATA | Na natjecanjima i u projektima |
| TROŠKOVI | Za radni materijal (nastavni listići) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** |
| NOSITELJ | ŽELJANA VOLAREVIĆ |
| SUDIONICI | UČENICI viših razreda (prema potrebi) |
| VRIJEME PROVEDBE | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| MJESTO PROVEDBE | Školska učionica |
| CILJEVI | Utvrđivanje znanja i pomoć učenicima koji nisu uspješno savladali nastavne sadržaje tijekom redovne nastave |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera, rad s nastavnim listićima i opisno praćenje učenikova napretka |
| KORIŠTENJE REZULTATA | Za lakše svladavanje gradiva na redovnoj nastavi |
| TROŠKOVI | Za radni materijal (nastavni listići) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKA DRUŽINA** |
| NOSITELJ | ŽELJANA VOLAREVIĆ |
| SUDIONICI | ZAINTERESIRANI UČENICI VIŠIH RAZREDA |
| VRIJEME PROVEDBE | Petkom, 6. sat, tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| MJESTO PROVEDBE | Školska učionica i dvorana, Dom kulture Metković |
| CILJEVI | * Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja * uvježbavanje vrednota govorenoga jezika * razvijanje ljubavi prema hrvatskoj govorenoj i pisanoj riječi * razvijanje ljubavi prema glumi * razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika * razvijanje sposobnosti slušanja, govorenja i izražavanja na materinskom jeziku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati na općinskim i drugima natjecanjima, sudjelovanje na školskim priredbama, dramatizacija tekstova i krasnoslov u redovnoj nastavi |
| KORIŠTENJE | U redovnoj nastavi, na području jezičnog izražavanja |
| TROŠKOVI | Troškovi prijevoza prijevoza na natjecanja, te papir i toner za umnožavanje tekstova |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **HRVATSKI JEZIK, POVIJEST, GEOGRAFIJA I BIOLOGIJA** |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | GLEDANJE FILMSKE PREDSTAVE |
| **NOSITELJ** | UČITELJI |
| **SUDIONICI** | UČENICI VIŠIH RAZREDA |
| **MJESTO ODRŽAVANJA** | SPLIT |
| **VRIJEME OSTVARIVANJA** | Veljača 2020. |
| **CILJEVI** | Realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, te proširenje znanja učenika  RAZVIJANJE kvalitetne i aktivne komunikacije između učenika u razrednom odjelu, te između učitelja i učenika  - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena  - razvijanje duha zajedništva, prijateljstva - razvijati svijest o vrijednosti umjetničkih postignuća  - njegovanje doličnog ponašanja na javnim mjestima te u kulturnim ustanovama (kino CineStar, Split)  HRVATSKI JEZIK, BIOLOGIJA, POVIJEST I GEOGRAFIJA  Peti razred:   * Film kao medij (prepoznati obilježja filma) * Poruka filma (uočiti i oblikovati usmeno poruku filma) * Filmski rodovi (igrani film) * Sat razrednika-kultura ponašanja u kinu i javnom prijevozu * Rimske građevine na našem prostoru * Čovjek kao društveno i misaono biće   Šesti razred:   * Filmska izražajna sredstva (uočiti i imenovati izražajna sredstva) * Tematika filma (znati izraziti u usmenom obliku temu filma) * Hrvatska u vrijeme osmanlijskih osvajanja * Zaštićeni dijelovi prirode RH(NP I endemi našeg primorja)   Sedmi razred:   * Igrani film (uočiti i izložiti obilježja igranoga filma) * Karakterizacija likova u filmu ( * Filmska montaža * Higijena tijela(redovito pranje ruku, konzumiranje zdrave hrane) * Promet i prometna sredstva   Osmi razred:   * Igrani film (obilježja) * Uloge u igranom filmu * Scenarij * Reljef i naselja Dalmatinske zagore * Genetski poremećaji koji utječu na psihički i fizički razvoj čovjeka |
| **TROŠKOVI** | Prijevoz, ulaznice |
| **NAMJENA** | U radu dramske družine, na Satu razrednika i za poboljšanje rada tijekom redovne nastave |
| **VREDNOVANJE** | Izrada prezentacije, pisanje sastavka, usmeno izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | PROJEKT - **LIJEPI MOJ ZAVIČAJ** |
| NOSITELJ | ŽELJANA VOLAREVIĆ, učiteljica hrvatskoga jezika |
| SUDONICI | ZAINTERESIRANI UČENICI VIŠIH RAZREDA |
| VRIJEME PROVEDBE | Školska godina 2018./2019.- priprema i početak provedbe  i 2019./2020. – provedba i predstavljanje |
| MJESTO PROVEDBE | Škola, selo, mjesta općine Pojezerje |
| CILJEVI | **Hrvatski jezik**  - njegovati i čuvati riječi, pjesme, običaje, tradiciju (jela, pića, način druženja i igre); fotografirati oruđe za rad  - pisati na zadanu temu  - pratiti tijek rada u izradi pojedinih oruđa ili pripremanju narodnih jela i pića  -voditi intervju  - provoditi anketu  **Tehnička kultura i Informatika**  fotografirati i arhivirati fotografije te audiozapise i videozapise o temi  **Likovna kultura**  - crtati oruđa i narodne nošnje  **Engleski jezik**  -prevesti neke tekstove na engleski jezik  **Biologija/Priroda**  **Povijest**  - na primjerima iz zavičajne povijesti protumačiti nacionalnu povijest (npr. seljački pokreti 1920. godine, položaj seljaštva, Jadransko pitanje, izbori 1920. godine, razvoj gradova ili iseljavanje, itd);  **Geografija**  izdvojiti osnovna obilježja pojedine klime i usporediti ih uz klimatske dijagrame; opisati utjecaj klime na biljni i životinjski svijet uz pomoć fotografija; nabrojiti tipične životinje pojedinih biljnih područja; razlikovati tipove tla Hrvatske (crnica, crvenica i smeđe tlo); opisati utjecaj klime na život čovjeka; navesti primjere utjecaja vremenskih nepogoda na poljodjelstvo;  KRAJNJI CILJEVI:   * Stvoriti knjižicu pod naslovom „Moj zavičaj i sve moje“   (riječi, priče, legende, običaji, jela, odjeća, igre, društvena događanja, uvjeti za život)   * Stvarati arhiv auditivnih i videozapisa te fotografija * Pripremiti registar povijesnih i geografskih osobitosti zavičaja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Javni govor u razrednom odjelu, PP-prezentacija, plakati |
| KORIŠTENJE REZULTATA | U redovnoj nastavi kao osnova za daljnji rad, osposobljavanje za samostalni i timski rad na projektima |
| TROŠKOVI | Prikupljanje materijala, papir, tiskanje knjižice, izrada fotografija, put, honorari voditeljima i suradnicima |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Izlet u Vid i Metković – terenska nastava |
| NOSITELJ | Razrednici V. - VIII. razreda |
| SUDIONICI | Učenici V. - VIII. razreda |
| MJESTO ODRŽAVANJA | Vid i Metković |
| VRIJEME OSTVARIVANJA | Ožujak-travanj 2020. |
| CILJEVI | * Upoznavanje znamenitosti zavičaja * razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodnim i kulturnim bogatstvima * prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini * razvijanje pravilnog odnosa prema zaštiti i očuvanju okoliša * osposobljavanje za postavljanje pravih pitanja i izdvajanje bitnih činjenica * razvijanje pozitivnog stava i zanimanja za život zajednice u kojoj žive i neposredne okoline * ostvarivanje međupredmetne korelacije (Hrvatski jezik, Povijest i Zemljopis, Priroda, Biologija |
| TROŠKOVI | Prijevoz do Vida i Metkovića, vožnja lađama i marenda |
| NAMJENA | Obogaćivanje nastave pojedinih predmeta  motivirati učenike za istraživački rad  razvijanje sposobnosti odgovornog rada u timu |
| VREDNOVANJE | Pismeni sastavci, plakati, zidne novine, usmeno izlaganje |

# ENGLESKI JEZIK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | PROGRAM/AKTIVNOST/ PROJEKT | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 5. i 6. razred** | | CILJ | Cilj dopunske nastave je pomoć učenicima u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik s kojima učenici imaju poteškoća i koje učenici teško savladavaju na redovnoj nastavi. | | NAMJENA | Svladavanje ključnih pojmova propisanih godišnjim planom i programom.  Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova.  Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. | | NOSITELJ | **Matija Zdilar**, prof. engleskog jezika i književnosti | | NAČIN REALIZACIJE | S obzirom na specifične poteškoće, uz stalnu motivaciju i poticaj te kroz individualan pristup, razvijaju se i/ili poboljšavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja. Radi se na poboljšanju razumijevanja gramatičkih struktura i rješavanju gramatičkih zadataka te na boljem razumijevanju pitanja. Nastava je prema potrebi organizirana u okviru 35 sati godišnje. | | BROJ UČENIKA / RAZREDI | Prema potrebi, učenici 5. i 6. razreda. | | VREMENIK | Prema potrebi, školska godina 2019.-2020. | | TROŠKOVNIK | ---- | | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | Različiti postupci ispitivanja i procjenjivanja znanja; samoprocjenjivanje, povratna informacija o rezultatima učenja.  Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave, te se tu i vrednuje i ocjenjuje. | |  |

# MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT | * DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| NOSITELJ PROGRAMA | * Ivanka Marinčić |
| CILJEVI I NAMJENA | * Dodatnu nastavu bazirati na konzultativnoj osnovi, tj. na satu im dati najnužnije smjernice, te ih poticati da se što više samostalno angažiraju. * Nizom zanimljivih matematički zadataka probuditi želju za znanjem, te razvijati i njegovati interes za predmet. |
| BROJ UČENIKA / RAZREDI | * Od 5. do 8. razreda * Ukupno :2-4učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | * Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. |
| VREMENIK | * Nastavna godina 2019/2020. |
| TROŠKOVNIK | * Potrošni materijali za rad ( papir, toner,….). * Odlasci na natjecanje iz matematike |
| NAČIN VREDNOVANJA I  KORIŠTENJA REZULTATA | * Pisano praćenje učenika (npr. posebni uspjesi na natjecanjima, izrazita darovitost, preporuke za daljnji rad u školi ili drugim institucijama , različita zapažanja i sl. ). |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM / AKTIVNOST / PROJEKT | * DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| NOSITELJ PROGRAMA | * Ivanka Marinčić |
| CILJEVI I NAMJENA | * ponavljanje uputa pri rješavanju zadataka radi boljeg razumijevanja zadanog * duže zadržavanje na pojedinim fazama rada. * povezivanje nastavnih sadržaja istog i različitih odgojno-obrazovnih područja * postupno proširivanje zahtjeva * češće ponavljanje osnovnih postupaka u svladavanju nastavnog gradiva * postupno razvijati i njegovati interes za predmet |
| BROJ UČENIKA / RAZREDI | * Od 5. do 8. razreda * Ukupno : od 5 do10 učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE | * Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada. |
| VREMENIK | * Nastavna godina2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | * Potrošni materijali za rad ( papir, toner, kreda,…). |
| NAČIN VREDNOVANJA I  KORIŠTENJA REZULTATA | * Pisano praćenje učenika . |

# GEOGRAFIJA

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM/AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| NOSITELJ PROGRAMA | Mirela Scipioni i učenici 5.-8. razreda OŠ Otrići-Dubrave |
| OSNOVNA NAMJENA | Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz geografije |
| CILJEVI | Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz geografije.  Ponavljati s učenicima obrađeno gradivo.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjena različitih metoda poučavanja i oblika rada |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2019./20. (prema potrebi) |
| TROŠKOVNIK | Materijali za kopiranje i printanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će dobiti prethodno pripremljene materijale za ponavljanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM/AKTIVNOST | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-GEOGRAFIJA |
| NOSITELJ PROGRAMA | Mirela Scipioni i učenici viših razreda OŠ Otrići-Dubrave |
| OSNOVNA NAMJENA | Za učenike koji pokazuju veći interes za predmet i proširivanje znanja |
| CILJEVI | Potaknuti učenike na produbljivanje stečenih znanja prirodno-geografskih obilježja Zemlje, izvaneuropskih kontinenata i njihovih obilježja, razumijevanje regionalno-geografske problematike i procesa ujedinjavanja Europe, proširivanje znanja o prirodno-geografskim i društvenim obilježjima Hrvatske. Razvijanje kartografske pismenosti.  Razvijanje intelektualne znatiželje učenika za istraživačkim radom i pripremom referata.  Razvijanje smisla za timski rad kako bi učenici usvojili pozitivne stavove o potrebi suradnje među ljudima.  Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.  Poticanje na sudjelovanje na natjecanjima(školsko i županijsko) |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjena različitih metoda poučavanja i oblika rada |
| VREMENIK | Šk.god 2019.-20. –35 sati |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal(pribor), eventualni odlazak na natjecanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti.Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |

# INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA** |
| **NOSITELJ PROGRAMA** | IVAN GRBAVAC |
| **CILJEVI I NAMJENA** | Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi  Osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života  Osposobljenost za rješavanje problema  Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija  Osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije  Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija  Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija  Razvoj timskog rada pri rješavanju problema |
| **BROJ UČENIKA/RAZREDI** | Od 5. do 8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima  Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada  Provjere znanja tijekom godine (pismene i usmene) |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir, toner, cd-i, dvd-i) Popravak i servis računala  Odlazak na natjecanja Stručno usavršavanje učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ROBOTIKA** |
| **NOSITELJ PROGRAMA** | IVAN GRBAVAC |
| **CILJEVI I NAMJENA** | Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi  Osposobljenost za samostalnu izradu jednostavnih računalnih programa koji služe za pokretanje i rad mBot robota  Osposobljenost za rješavanje problema  Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija  Osposobljenost za prebacivanje izrađenih programa na mBot robota  Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija  Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija  Razvoj timskog rada pri rješavanju problema  Osposobljenost za samostalno sastavljanje i rastavljanje robota  Osposobljenost za prepoznavanje osnovnih dijelova od koji se sastoji mBot |
| **BROJ UČENIKA/RAZREDI** | Od 5. do 8. razreda (minimalno 6 a maksimalno 10 učenika) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u informatičkoj učionici na računalima i sa mBot robotima |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada  Natjecanja (fizička i online kola) |
| **TROŠKOVNIK** | Baterije za mBota  Popravak i servis robota  Printanje uputa i staza za kretanje robota (trošak papira i tonera)  Trošak organizacije ili putovanja na fizičko kolovoz  Eventualni trošak odlaska na superfinale ukoliko to izborimo putem natjecanja  Stručno usavršavanje učitelja |

# TEHNIČKA KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **TEHNIČKA KULTURA** |
| **NOSITELJ PROGRAMA** | IVAN GRBAVAC |
| **CILJEVI I NAMJENA** | Stjecanje znanja, razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih proizvoda u svakodnevnom životu  Razvoj svijesti o proizvodnji kao uvjetu opstanka i održivog razvoja  Usvojenost osnovnih znanja, vještina rukovanja i upravljanja tehničkim napravama i sustavima te znanja potrebna za izbor odgovarajućih materijala, sredstava i metoda rada  Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda i usluga kod kuće, na radnomu mjestu i u širemu okružju  Usvojenost znanja, vještina i stavova potrebnih za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad, proizvodnju, okoliš i održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela  Osposobljenost za kvalitetnu ocjenu tehničkih svojstava proizvoda  Osposobljenost za uporabu različitih tehničkih naprava |

|  |  |
| --- | --- |
| **BROJ UČENIKA/RAZREDI** | Od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima  Pismene provjere (po potrebi)  Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada  Provjere znanja tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal potreban za izvođenje praktičnog dijela nastave  Odlazak na natjecanja Stručno usavršavanje učitelja |

# VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ( 5. RAZRED ) |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | Sustavno, što cjelovitije, dijaloški i ekumenski ( na informativnoj i djelatnoj razini ) upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog, općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta. |
| CILJ | Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života u hrvatskom narodu i svijetu |
| ZADATCI | 1. Prepoznavati važnost religije za čovjekov život. 2. Upoznati se s nastankom i razvojem kršćanstva kroz biblijske tekstove. 3. Pitati se i pronaći odgovor kako i mi možemo konkretno doprinijeti širenju naše vjere. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica: Monika Ćopo Zamjena |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici petog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:   Snaga zajedništva.  Religija u životu čovjeka: Božji tragovi. Biblija: knjiga nad knjigama.  Počeci biblijske povijesti.  Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi. Isus Krist-ostvaritelj novog svijeta  Život prvih kršćana.  Kršćani među nama:uzori vjere u hrvatskom narodu. Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.   1. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:   -individualni rad, -frontalni rad, -rad u grupama, -rad u paru.   1. METODE:   -usmeno izlaganje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, izrada plakata. |
| SURADNICI | Župnik, nastavnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine ( 70 sati – 2 puta tjedno ) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,  -usmeno i pismeno ispitivanje,  -vrednovanje grupnog rada,  -vrednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ( 6. RAZRED ) |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | Uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode. Razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav.  Prepoznati Boga kao izvor slobode.  Shvatiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini zbog čovjekove slobode i iz ljubavi.  Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe. |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju vjerničke i ljudske osobnosti učenika. Pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| ZADATCI | Razvijati osjećaj odgovornosti. Poštivati slobodu drugoga.  Poštivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučiteljica: Monika Ćopo Zamjena |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici šestog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:   Živjeti u miru i slobodi. Iz ropstva u slobodu Crkva-novi Božji narod. Crkva kroz povijest.  Sakramenti i kršćanska inicijacija. Isus Krist- naš Osloboditelj i Spasitelj. Crkveni jezici i kultura.  Marija u Crkvi.   1. SOCIOLOŠKO OBLICI RADA:   -individualni rad, -frontalni rad, -rad u rupi, -rad u paru.   1. METODE:   -usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, istraživanje, izrada plakata, rad na tekstovima. |
| SURADNICI | Župnik, nastavnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine ( 70 sati – 2 puta tjedno ). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,  -usmeno i pismeno ispitivanje,  -vrednovanje grupnog rada,  -vrednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ( 7. RAZRED ) |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje katoličke vjere u svim njenim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja. |
| CILJ | Ostvarivati i izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. |
| ZADATCI | Shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života. Uočavati važnost Božjeg poziva na zajedništvo.  Otvarati se istinskim evanđeoskim vrijednostima. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI  KORISNICI AKTIVNOSTI | Vjeroučitelj: don Domagoj Jelača  Učenici sedmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:   Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost. Dekalog- pravila za život u ljubavi i slobodi. Židovski narod i vjera.  Da svi budu jedno.  Potreba pomirenja i oproštenja.  Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život.   1. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:   -individualni rad,  -frontalni rad,  -rad u grupama,  -rad u parovima   1. METODE:   -razgovor, rad na tekstovima, istraživanje, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, izrada plakata. |
| SURADNICI | Nastavnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine ( 70 sati – 2 puta tjedno ) |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,  -usmeno i pismeno ispitivanje,  -vrednovanje grupnog rada,  -vrednovanje stvaralačkog izričaja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA ( 8. RAZRED ) |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | Otkriti i vježbati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. |
| CILJ | Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika.  Pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| ZADATCI | Naučiti se zrelo odnositi prema sebi i drugima. Razvijati duh prijateljstva.  Naučiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće. Naučiti cijeniti naše kršćanske korijene.  Shvatiti važnost sakramenata u vjerničkom životu- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Vjeroučitelj: don Domagoj Jelača |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | 1. SADRŽAJI:   Upoznajmo i izgradimo vlastiti život. Čovjekovo traganje za živim Bogom. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije. Božja dobrota i ljubav prema grešnicima. Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata.  Potvrda-snaga kršćanskog poslanja. Biti kršćanin u Crkvi i u društvu.   1. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:   -individualni rad,  -frontalni rad,  -rad u grupama,  -rad u parovima.   1. METODE:   -usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, istraživanje, rad na tekstovima, izrada plakata. |
| SURADNICI | Nastavnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine ( 70 sati – 2 puta tjedno ). |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za hamer, papir i fotokopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja,  -usmeno i pismeno ispitivanje,  -vrednovanje grupnog rada,  -vrednovanje stvaralačkog izričaja |

# GLAZBENA KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti programa/projekta | školski zbor |
| Nositelj aktivnosti programa/projekta | Jure Vujević, prof. glazbene kulture |
| Ciljevi aktivnosti programa/projekta | osnovni cilj je glazbena aktivnost učenika, afirmiranje svijesti o osnovnim glazbenim sposobnostima i sklonostima ka umjetničkoj glazbi, te utjecaj na glazbeni ukus i potrebe za glazbenim izrazom učenika |
| Svrha aktivnosti programa/projekta | namjera je uključiti što više učenika u aktivno pjevanje i poticati njihovu radoznalost za novim sadržajima i glazbenim izrazima |
| Način realizacije aktivnosti programa/projekta | sudjelovanje na školskim priredbama (Dan škole, Dan državnosti, dan župe, Božić). |
| Vremenik aktivnosti programa/projekta (broj sati tjedno,broj uključenih učenika) | redovito tijekom cijele školske godine dva sata tjedno plus dodatne probe radi nastupa cca 20 učenika |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja zbog postignutih rezultata |
| Troškovnik aktivnosti programa/projekta | glazbena literatura 150 kn |

# LIKOVNA KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM/AKTIVNOST/PROJEKT** | **LIKOVNA KULTURA** |
| **NOSITELJ PROGRAMA** | Snježana Đelmić  O.Š. „OTRIĆ-DUBRAVE“ – OTRIĆ SEOCI |
| **CILJEVI I NAMJENA** | * stjecati početne osnove vizualno- likovne kulture, * razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja, * poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika, * omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojeg okružja, * poticati učenike na istraživačku radoznalost različitih vrsta oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom ili plastično. * upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela i s vremenom njihovog nastanka * upoznati učenike s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine te poticati učenike na čuvanje i zaštitu baštine, * razvijati kod učenika estetski senzibilitet |

|  |  |
| --- | --- |
| **BROJ UČENIKA/RAZREDI** | Od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2019./2020. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima  Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada  Provjere znanja tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir, boje, kolaž, ljepilo, tuš...) |

# TZK

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAM/PROJEKT | Športski sportski klub (atletika, kros) |
| CILJ I ZADACI | Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem.  Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj. Stjecanje znanja o nastanku bolesti i ozljeda. Razvijati radnu sposobnosti. Izgrađivati humane međuljudske odnose. Njegovati higijenske navike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Povećavati timske(timski rad) sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Prof. TZK Renato Ćopo |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici V.-VIII. razreda (planirano 10 učenika) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST | 35 sati tijekom šk. God. 2019/20 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 9. mjesec 2019. – 6. mjesec 2020. |
| TROŠKOVNIK | sredstva za rad ( sportska oprema, patike ) |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Prvenstvo škole, prvenstvo županije |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAM/PROJEKT | Školski športski klub (stolni tenis) |
| CILJ I ZADACI | Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem.  Upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoj. Stjecanje znanja o nastanku bolesti i ozljeda. Razvijati radnu sposobnosti. Izgrađivati humane međuljudske odnose. Njegovati higijenske navike. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Povećavati timske(timski rad) sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Prof. TZK Renato Ćopo |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici V.-VIII. razreda (planirana 8 učenika) |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST | 35 sati tijekom šk. God. 2019/20 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školsko natjecanje 5.-6.mjesec |
| TROŠKOVNIK | sredstva za rad ( 1 stol za stolni tenis, reketi i loptice ) |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Prvenstvo škole |

# POVIJEST

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM/AKTIVNOST | DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI |
| NOSITELJ PROGRAMA | Mirela Scipioni i učenici 5.-8. razreda OŠ Otrići-Dubrave |
| OSNOVNA NAMJENA | Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz povijesti |
| CILJEVI | Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz povijesti.  Ponavljati s učenicima obrađeno gradivo.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjena različitih metoda poučavanja i oblika rada |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2019./20. (prema potrebi) |
| TROŠKOVNIK | Materijali za kopiranje i printanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici će dobiti prethodno pripremljene materijale za ponavljanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM/AKTIVNOST | DODATNA NASTAVA-POVIJEST |
| NOSITELJ PROGRAMA | Mirela Scipioni i učenici viših razreda OŠ Otrići-Dubrave |
| OSNOVNA NAMJENA | Za učenike koji pokazuju veći interes za predmet i proširivanje znanja |
| CILJEVI | Potaknuti učenike na produbljivanje stečenih znanja o prošlosti čovjeka od njegova postanka do danas .Poticati učenike na zanimanje o starim civilizacijama, pokretima naroda,različitim društveno-gospodarskim promjenama tijekom prošlosti.  Posebnu pažnju potrebno je skrenuti na najnoviju i povijjest Republike Hrvatske i o njenom trnovitom putu do samostalnosti.  Razvijanje intelektualne znatiželje učenika za istraživačkim radom i pripremom referata.  Razvijanje smisla za timski rad kako bi učenici usvojili pozitivne stavove o potrebi suradnje među ljudima.  Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.  Poticanje na sudjelovanje na natjecanjima(školsko i županijsko) |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjena različitih metoda poučavanja i oblika rada |
| VREMENIK | Šk.god 2019.-20. –35 sati |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal(pribor), eventualni odlazak na natjecanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti.Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |

# IZLETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAM/AKTIVNOST | Terenska nastava – Posjet Vukovaru-8.r |
| NOSITELJI | RazredniK: Renato Ćopo |
| CILJEVI | OSNOVNI CILJEVI:  POVIJEST I GEOGRAFIJA  Stjecanje znanja o Domovinskom ratu kroz obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru.  Posjet bolnici,Memorijalnom groblju,spomen- području Ovčara  HRVATSKI JEZIK:   * Promatrati i uočavati pojedinosti u memorijalnom centru te Spomen-području Ovčara * pisati putopis, komentar i problemski članak   LIKOVNA KULTURA:  OBLIKOVANJE PROSTORNIH POVRŠINA   * Oblikovanje prostora * Urbani park * Uočiti vrednovati, upoznati prostorne instalacije   GLAZBENA KULTURA:   * Stilska razdoblja u glazbi * ponavljanje Pjesma rastanka   obrada   * Ponavljanje obrađenih primjera. * Obilježja glazbe pojedinih stilskih razdoblja. * Učenik će slušajući glazbene primjere znati navesti temeljna obilježja glazbe pojedinih stilskih razdoblja.   BIOLOGIJA:  Zaštita i bolesti organa za disanje  Hranjive tvari  Prehrana i zdravlje (GOO)  SRZ  Debata i argumentacija – GOO  Učenik uči iznositi svoje mišljenje i argumentirati ga  Fokusira se na zadanu temu, iznosi svoje mišljenje i stavove  Prepoznaje stereotipe i predrasude  Opisuje uspješnu suradnju kroz kvalitetno vođenu raspravu  Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju i suradnji u donošenju stavova i odluka |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Vukovaru |
| OSNOVNA NAMJENA | Učenje o Domovinskom ratu |
| VREMENIK | rujan 2019. |
| TROŠKOVNIK | Troškove snosi Ministarstvo |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeni radovi, izrada plakata i prezentacija, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **JEDNODNEVNI IZLET – učenici nižih razreda** |
| **CILJEVI:** | * stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja primorskog kraja RH |
| **NAMJENA:** | * upoznati tradicijsku kulturu primorskog kraja i načina života u njemu, * stjecanje kulturnih navika i ponašanja u skupini |
| **NOSITELJI:** | * Zvonko Franjić, Maša Biočić, Manda Vrgoč, Senija Antunović * učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * izvanučionična nastava, fotografiranje, izrada plakata,… |
| **VREMENIK:** | * Travanj/ svibanj/ lipanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK:** | * oko 250 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * izrada plakata i prezentacija; rješavanje radnih listića; izrada panoa, prezentacije na roditeljskim sastancima, WEB škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GLEDANJE KAZALIŠNE ILI FILMSKE PREDSTAVE** |
| **NOSITELJ** | UČITELJI |
| **SUDIONICI** | UČENICI NIŽIH RAZREDA |
| **MJESTO ODRŽAVANJA** | SPLIT / DUBROVNIK / METKOVIĆ |
| **VRIJEME OSTVARIVANJA** | Tijekom školske godine |
| **CILJEVI** | Realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu, te proširenje znanja učenika  RAZVIJANJE kvalitetne i aktivne komunikacije između učenika u razrednom odjelu, te između učitelja i učenika  - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena  - razvijanje duha zajedništva, prijateljstva - razvijati svijest o vrijednosti umjetničkih postignuća  - njegovanje doličnog ponašanja na javnim mjestima te u kulturnim ustanovama (HNK Split) |
| **TROŠKOVI** | Prijevoz, ulaznice |
| **NAMJENA** | U radu dramske družine i za poboljšanje rada tijekom redovne nastave |
| **VREDNOVANJE** | Izrada prezentacije, pisanje sastavka, izrada fotografija, usmeno izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AZIV AKTIVNOSTI** | **ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA-jesen,zima,proljeće,ljeto** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **Učitelji nižih razreda (Senija Antunović, Zvonko Franjić, Maša Biočić, Manda Vrgoč)** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Učenici nižih razreda |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | Prema potrebi |
| **CILJEVI** | -uočiti i imenovati glavna obilježja pojedinog godišnjeg doba u zavičaju  -promatrati , zapažati i slikovno/fotografski dokumentirat promjene na odabranom listopadnom drvetu tijekom godišnjih doba  -uočiti promjene u prirodi ( biljni i životinjski svijet u zavičaju) te djelatnosti ljudi karakteristične za pojedino godišnje doba  -njegovati ekološku svijest, potrebu njenog čuvanja i zaštite, povezanost čovjeka s prirodom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -izvanučionična nastava, individualna i skupna istraživanja u školi i izvan nje  -izrada plakata, mapa u obliku slikovnica; prigodno uređenje učionice, panoa ; međupredmetna povezanost |
| **VREMENSKI OKVIRI** | listopad, studeni, siječanj, ožujak,travanj, svibanj, lipanj |
| **OSNOVNA NAMJENA** | Kroz praktično i iskustveno učenje do kvalitetnijeg i trajnijeg znanja. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | -Praćenje i promatranje izvedbe praktičnih zadataka, promatranje i bilježenje učenikova rada tijekom nastave  -listići  **-**samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -osigurati povratnu informaciju o učenikovu radu i napretku učiteljici, roditeljima kao i samom učeniku  -kao motivacija učeniku za daljnji rad |

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **CILJEVI:** | * u svečanom i radosnom ozračju obilježiti blagdan Božića |
| **NAMJENA:** | * poticanje mašte i kreativnosti učenika; razvijanje osjećaja zajedništva |
| **NOSITELJI:** | * učitelji, učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * uvježbavanje i izvedba dramskih prikaza, recitala, zborskih pjesama, plesnih koreografija u sklopu izvannastavnih aktivnosti |
| **VREMENIK:** | * prosinac 2019. g. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja * povratna reakcija publike |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **DAN ŠKOLE** |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | **Svi učitelji** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Svi učenici |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | Po potrebi |
| **CILJEVI** | Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine, te da se osjećaju uspješnima  Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti,  Njegovanje tradicijskih običaja i timskog rada  Razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Prigodan program za učenike i roditelje  Podjela nagrada najuspješnijim učenicima  Promoviranje „ naj“ učenika škole |
| **VREMENSKI OKVIRI** | 30. svibanj 2020. |
| **OSNOVNA NAMJENA** | Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i športski program  Promocija škole kroz ostvarene rezultate tijekom godine  Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nagrade |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | U planiranju aktivnosti za sljedeću školsku godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DAN KRUHA, razredna nastava** |
| **CILJEVI:** | * spoznati važnost kruha i pšeničnih proizvoda u odrastanju i zdravoj prehrani |
| **NAMJENA:** | * prikupljena saznanja o važnosti kruha primjenjivati u životu |
| **NOSITELJI:** | * učiteljice, vjeroučitelj, svećenik, roditelji i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * likovni radovi, razgovor o zdravoj prehrani, izložba kruha i krušnih proizvoda, blagoslov kruha, priredba |
| **VREMENIK:** | * listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK:** | * donacije roditelja, baka, ... |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MAŠKARE,MAŠKARE** |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | **Učitelji nižih razreda** |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | Učenici nižih razreda |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | Prema potrebi |
| **CILJEVI** | * sudjelovati u obilježavanju maskenbala, njegovanje tradicionalnih običaja * njegovati tradicionalni običaj vezan uz darivanje djece |
| **NAČIN REALIZACIJE** | šetnja mjestom, ; školska priredba; igre pod maskama; pjevanje i ples ( veselica) |
| **VREMENSKI OKVIRI** | Veljača,2020. |
| **OSNOVNA NAMJENA** | Očuvanje tradicijskih običaja |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Nagrađivanje „naj“ maski |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | poticati učenike na njegovanje pozitivnih oblika ponašanja; primjena stečenog praktičnog iskustva u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **SJEĆANJE NA VUKOVAR** |
| **CILJEVI:** | * odati počast poginulim braniteljima i civilima, sjećajući se dana pada Vukovara, senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje RH * razvijati osjećaj empatije prema nemoćnima, ugroženima i zarobljenima |
| **NAMJENA:** | * razvijati ljubav prema domovini; uočiti strahote rata i cijeniti mir * rast i razvoj u ponosu, bez sumnji i predrasuda o Domovinskom ratu |
| **NOSITELJI:** | * učitelji i učenici cijele škole, osobito učenici 8-ih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * paljenje svijeća i molitva pred školom na godišnjicu pada Vukovara * dokumentarni film o Vukovaru,likovni radovi….. * odlazak učenika 8. razreda u Vukovar |
| **VREMENIK:** | * studeni, 2019. |
| **TROŠKOVNIK:** | * lampaši, svijeće |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * uključivanje što većeg broja učenika i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA** |
| **CILJEVI:** | * kroz različite dramske aktivnosti i igre, preuzimanjem različitih uloga, uživljavanjem i identifikacijom poticati cjeloviti razvoj djeteta |
| **NAMJENA:** | * uvježbavanje izražajnog čitanja, usvajanje igrokaza, recitacija * poticanje samopouzdanja i kreativnosti |
| **NOSITELJI:** | * Senija Antunović, učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * odabiranje dramskih tekstova, recitacija, uvježbavanje igrokaza, recitacija, izrađivanje rekvizita za scenu; sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i priredbama |
| **VREMENIK:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine i po potrebi |
| **TROŠKOVNIK:** | * fotokopirni papir, samostalno izrađivanje rekvizita, sitni inventar |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * redovito praćenje i opisno ocjenjivanje; motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje; nastupi na priredbi za Dane kruha, Božić, maškare, Dan škole,… |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **DRUŠTVENE IGRE** |
| **CILJEVI:** | * poticati dječji interes za društvene igre, razvijati osjećaj zajedništva i samopouzdanja, razvijati osjećaj za dijeljenje, poštivanje pravila igre, prihvaćanje uspjeha i poraza, te sposobnost prostorne orijentacije |
| **NAMJENA:** | * razvijati kreativne i kognitivne sposobnosti učenika te poboljšati socijalizaciju kroz zadanu igru - poštivanje pravila, stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima |
| **NOSITELJI:** | * Zvonko Franjić , učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * Kroz društvene igre (šah, čovječe ne ljuti se, memory…) |
| **VREMENIK:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * priznavanje drugih za uspješnost kroz natjecanja * motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **CILJEVI:** | * usvajanje rada s raznim likovno tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama |
| **NAMJENA:** | * razvijanje sklonosti za likovno stvaranje i samostalno percipiranje vizualne stvarnosti te njeno „prevođenje“ na likovni jezik |
| **NOSITELJI:** | * Maša Biočić, učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * različite aktivnosti - crtanje, slikanje, modeliranje, rezanje, ljepljenje, slaganje, šivanje, kaširanje |
| **VREMENIK:** | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | * papir, ljepilo, didaktički oblikovani i neoblikovani materijal 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** | * samovrednovanje i redovito opisno praćenje * postavljanjem izložbe i prezentacijom radova u školi |

**PLESNA SKUPINA**  
  
**Ciljevi aktivnosti**: Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost - emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe

**Nositelji aktivnosti:** Manda Vrgoč i učenici nižih razreda

**Način realizacije aktivnosti** : učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Učenje istog uz rekvizite (lopta, obruč, šešir, traka); Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima .

**Osnovna namjena aktivnosti** poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost ,usaditi ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Božića, Dana škole, završnoj školskoj priredbi

**Troškovnik**: Oko 300,00 -CD (određena pjesma). Rekviziti (lopte, trake, šeširi). Tkanina za izradu jednostavnih kostima.

**Način vrjednovanja aktivnosti**: radost nastupanja na navedenim prigodama i ponos zbog uspješnosti izvedbe. Analiza izvedbe – što je moglo bolje, a s čime smo posebno zadovoljni?

**Način korištenja rezultata** : vrjednovanja aktivnosti .Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj učenika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno-scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.

Rad s učenicima s posebnim odgojno obrazovnim potrebama

planirani broj učenika 2

planirani broj sati 70

Svi razredi

Voditelj: Matilda Kojundžić

|  |  |
| --- | --- |
| ciljevi aktivnosti | * rad s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja s očekivanom razinom uspjeha * pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina u područjima gdje je pomoć potrebna |
| način realizacije | - individualni rad |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine 2 put tjedno |
|  |  |
| troškovnik | - kopiranje i izrada didaktičkog materijala |
| način vrednovanja aktivnosti | * ostvarenost planiranog sadržaja * usvojenost i ovladanost nastavnog programa * zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Program prevencije ovisnosti |  |
| planirani broj učenika | Svi učenici |  |
| ciljevi aktivnosti | * Razvijati osjećaj pravih vrijednosti u životu kao preventivu protiv ovisnosti * Razvijanje pozitivne slike o sebi * Učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema * Učenje o osjećajima i njihovom izražavanju * Formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim   posljedicama zlouporabe   * Stjecanje vještine otpora pritiscima vršnjaka   - Formiranje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života |  |
| način realizacije | -   * Radionički oblik rad * Rasprave, debate * Organizacija kviza * Prigodni panoi uz obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan nepušača * Tribine za učenike i roditelje * Literarni i likovni natječaj * Izrada plakata   Provođenje ankete o ovisnostima |
| vremenski okviri aktivnosti | - tijekom školske godine |
| osnovna namjena | - Promicanjem zdravog načina života smanjiti zanimanja mladih za iskušavanjem sredstava ovisnosti i poboljšati  svakodnevni život u školi |
| troškovnik | - Po potrebi: hameri, flomasteri, vanjski suradnici |
| način vrednovanja aktivnosti | * Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * Evaluacijski listići |

***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PODRUČJA | ZADACI | POSTUPCI I METODE | NOSIOCI | SURADNICI | VRIJEME |
| ŠKOLA-  unapređenje pedagoškog rada | Na UV održati predavanja i radionice:   * Disciplina u razredu * Razred kao terapijska   zajednica   * Ustanove za brigu i nadzor   roditelja i djece | predavanja, radionice,  demonstracije | SRS, | šk.liječnik, CZSS,  ZJZ | Tijekom šk. godine |
| RODITELJI  suradnja, edukacija | Tematski roditeljski sastanci i radionice za sve razrede sa sljedećim temama:   * Postavljanje pravila i granica u odnosima * Razvijanje odgovornosti i samostalnosti u skladu s dobi djeteta * Međusobni odnosi roditelja i djece   Kod saznanja za rizične obitelji pomoći im u uključivanju na stručnu pomoć | radionice, predavanja, izlaganja | razrednici, SRS, šk.liječnik Voditelj ŠPP-a | Roditelji. CZSS.  Šk.liječnik | Tijekom školske godine |
| SLOBODNO VRIJEME |  |  | učitelj LK, | Sportski klubovi | Tijekom školske |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UČENIKA | Osigurati učenicima mogućnost (posebno onim rizičnim) za uključivanje u slobodne aktivnosti i kreativne skupine : likovne, plesne, knjižničarske, ekološke, školske zborove, športske, socijalizacijske i sl., izvan redovnog školsko vremena.  Ustupiti školske prostore voditeljima športskih aktivnosti, novinarskih skupina i drugim suradnicima koji provode programe za mlade. | Kreativne radionice, izleti,  Športske aktivnosti, rad u skupinama,  rad u interesnim grupama | učiteljTZK, učitelj GK, SRS |  | godine |
| SPECIFIČNO OBRAZOVA NJE U SVIM RELEVANT NIM PITANJIMA VEZANIH UZ  PUŠENJE DUHANA I UZIMANJA ALKOHOLA ILI DRUGIH DROGA | Poučiti djecu o  svim štetnim posljedicama pušenja, pijenja alkohola i uzimanja droga  (o razvoju ovisnosti, o utjecaju na strukturu mozga, i o utjecaju na pojedine organe) | obrada tema iz udžbenik,  izlaganje, pisanje tekstova  radni listovi | razrednici  učitelji prirodei biologije  učitelji TZK vjeroučitelji SRS | MZOS  Agencija za odgoj i obrazovanje  Školski liječnik ZZJZ | Tijekom školske godine |
| NASTAVNE JEDINICE I TEME VEZANE ZA ZDRAVLJE I OVISNOST KROZ NASTAVNI PROGRAM ZDRAVSTVE NOG ODGOJA - RN | briga o osobnom zdravlju  -razvoj osobnosti  -pravila ophođenja  -razvoj socijalnih pravila i socijalnih vještina  -odgoj za ljudska prava i demokratičnost (poštivanje drugih, poštivanje različitosti,raditi na | Kreativne radionice Radni materijali | Razrednici vjeroučitelji SRS |  | Tijekom školske godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sigurnosti svakog pojedinca, sprječavati zlostavljanje i nasilje među vršnjacima.  Za rizične učenike( agresivni, zapušteni, s teškoćama ponašanja, s ADHD- om i sl) osigurati pomoć i tražiti stručnu pomoć. |  |  |  |  |
| NASTAVNE JEDINICE I TEME VEZANE ZA ZDRAVLJE I OVISNOST KROZ NASTAVNI PROGRAM ZDRAVSTVE NOG ODGOJA - PN | prepoznavanje emocija i nošenje s njima  -upravljanje bijesom  -vršnjački i prijateljski odnosi  -rješavanje sukoba i konflikata  -otpor na pritisak vršnjaka- kako reći NE  -kako se zabavljati bez pušenja i pijenja alkohola  -ravnopravnost među spolovima  -osobna odgovornost za postupke  -suodgovornost za pravedan život na odnose u društvu  -kako se nositi sa problemima i poteškoćama u životu | Kreativne radionice Radni materijali | razrednici  učitelji prirodei biologije  učitelji TZK vjeroučitelji SRS |  | Tijekom školske godine |
| UČENJE SOCIJALNIH VJEŠTINA | posebnim pedagoškim postupcima poučiti djecu za snalaženje u | rad u skupinama, paru i individualno, igranje uloga,metoda demonstracije, metoda | Razrednici, SRS, | Educirani stručnjaci, | Razrednici, Voditelj ŠPP-a |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | komunikaciji, ojačati ih za samopotvrđivanje, učiti ih zdravoj zabavi, odupiranju negativnim pritiscima i utjecajima vršnjaka, modnih trendova i medija | praktični radova | osposobljeni stručnjaci | školski liječnik, ZZJZ |  |
| SELEKTIVN A PREVENCIJ A  DISKRETNI ZAŠTITNI  (personalni) POSTUPAK | Kad se otkrije ili sazna za  visokorizičnog učenika (osjetljivi, teže prilagodljivi,  djeca iz teže obiteljske situacije) kroz diskretno ohrabrivanje, motiviranje, poticanje na uspješnost, pomoć u građenju samopouzdanja i po potrebi osigurati potrebnu pomoć. | individualni rad razgovori  rad u paru ili skupini | Predmetni učitelji,  razrednici stručni surad. | stručna služba škole,  educirani stručnjaci,  školski liječnik | Svi razredi  Tijekom školske godine |
| RAZRED KAO TERAPIJSKA ZAJEDNICA | Za učenike koji su postali "problemi", učenici koji svojim ponašanjem ugrožavaju ostale, zatražiti u razredu suradnju svih učenika razreda.  Aktivirati učenike pojedince u razredu za zadatke s učenikom.(pomoć u druženju, učenju, sukobima i sl.) | razgovor, poticanje,  rad u paru ili skupini | Predmetni učitelji,  Razrednici,  Stručni suradnici | Roditelji,  Educirani stručnjaci,  Školski liječnik | Svi razredi  Tijekom školske godine |
| MJERE SEKUNDAR NE PREVENCIJE | 1.U suradnji s obiteljima otkrivati eksperimentiranja i ovisnička ponašanja  - 1. U školi pravovremeno reagirati na pojavu eksperimentiranja ovisničkih sredstava  2.Pružiti kvalitetnu | individualan rad  rad sa roditeljima | educirani stručni suradnici  školski liječnik  Centar za prevenciju | CZSS ZZJZ-  Jedinica za prevenciju ovisnosti  MUP | Tijekom školske godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | podršku učeniku- 2.Po potrebi pokrenuti postupak kod CZSS; brzo i kvalitetno pružiti pomoć učeniku i roditelju.   1. Kvalitetno intervenirati - - 3.- Organizirati tretman učenika u školi ili u Centru za prevenciju 2. Izraditi osobni plan i program i provoditi tretman učenika |  |  |  |  |
| SURADNJA ŠKOLE SA OSTALIM INSTITUCIJ AMA | 1. Suradnjom kreirati preventivne programe 2. Rano otkrivanje učenika rizičnih ponašanja - otkrivati rizične učenike; one koji napuštaju nastavu, agresivne 3. Raditi na smanjenju dostupnosti - osigurati sustav   nadzora preko dežurnih učitelja i ostalog osoblja škole | Razgovor, savjetovanje praćenje | učitelji,  stručni suradnici  školski djelatnici,  ravnatelj | CZSS, MUP  Obiteljski centar i druge institucije | Tijekom školske godine |
| EDUKACI-JA UČITELJA STRUČNIH SURADNIK A I RAVNATELJ A | Jačati kompetentnost učitelja i stručnih suradnika u  znanjima i  vještinama potrebnim za provođ Osposobiti učitelje i stručne suradnike za kvalitetno provođenje školskog preventivnog programa ovisnosti i za izvođenje preventivnih aktivnosti. | Savjetovanje, Radionice,  proučavanje stručne literature,  Web stranice | Educirani stručni suradnici i stručnjaci iz vanjskih ustanova | MZOŠ, AZOO,  Državni ured za droge,  ZZJZ centar za prevenciju,  Stručnjaci za mentalno zdravlje,  Policijska postaja | Tijekom školske godine |

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

ime i prezime voditelja:

Ravnatelj, pedagog, učitelji, školska liječnica, CZSS

|  |  |
| --- | --- |
| ciljevi aktivnosti | * Navikavati učenike na redovnu liječničku pomoć i kontrolu radi izbjegavanja neželjenih pojava u   njihovom psihofizičkom zdravlju   * Osvijestiti i proširiti spoznaje o osobnoj higijeni, zdravstvenoj prehrani, zaraznim bolestima i zdravom   načinu života   * Izgraditi pozitivno stajalište prema zdravstvenim ustanovama i zdravstvenim djelatnicima * Voditi sustavnu brigu o pravilnoj i raznovrsnoj prehrani učenika u školi * Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja * Raditi na poboljšanju materijalnih i socijalnih uvjeta života socijalno ugroženih učenika |
| način realizacije | * Cijepljenje učenika prema planu Školske medicine; Sistematski pregledi; Predavanja, tribine * Razredni projekti i izvanučionička nastava * Suradnja s djelatnicima Centra za socijalnu skrb |
| vremenski okviri aktivnosti | - Tijekom godine |
| osnovna namjena | - Kroz različite aktivnosti s učenicima osvijestiti važnost očuvanja i unapređivanja zdravlja u životu ljudi,  kao i važnost međusobnog pomaganja |
| troškovnik |  |
| način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika * Procjene učitelja, učenika i roditelja |
| način korištenja rezultata vrednovanja | * U svakodnevnom životu * U planiranju aktivnosti za sljedeću školsku godinu |

**NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG *PROGRAMA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***br.*** | ***nositelji*** | ***aktivnost*** |
| ***1.*** | *Voditelj -pedagoginja* | * *izrada školskog programa prevencije* * *koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih Programom* * *edukacija učitelja* * *pomoć učitelja pri realizaciji tema* * *stručna analiza rezultata i vrednovanje provedbe programa* |
| ***2.*** | *ravnatelj* | * *organizacija i koordinacija aktivnosti ostalih nositelja* * *suradnja s uredima i sponzorima* * *nabava literature i sredstava za rad* |
| ***3.*** | *knjižničar* | * *nabava literature (u suradnji s ravnateljem)* * *obrada knjiga i izrada sažetaka* * *prezentacija sažetaka-animiranje učitelja i učenika* |
| ***4.*** | *učitelji i stručni suradnici* | * *profesionalno usavršavanje* * *realizacija sadržaja tijekom redovne nastave* * *realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti* * *obrada tema na satima razrednog odjela* |
| ***5.*** | *učenici* | * *vršnjaci pomagači* * *sudjelovanje u radionicama* * *pripremanje i vođenje radionica* * *pomoć drugim učenicima* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | - *obrada tema na satu razrednog odjela* |
| ***6.*** | *roditelji* | * *konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja* * *rad u grupama* * *vođenje radionica, sekcija i predavanja za druge roditelje i učenike (prema svojoj profesiji ili hobiju)* |
| ***7.*** | *Vanjski suradnici:*   * *druge škole,* * *med. centri*   - *CZSS*  - *Policijske postaje*  - *Centar za prevenciju*  *ovisnosti*  - | * *edukacija učitelja* * *predavanja, radionice, tribine za učenike i roditelje* |

## Školski kurikulum KLASA:

## URBROJ:

## U Otrić-Seocima, 04. listopada 2019.g.